

Princip for SKOLE-HJEM-SAMARBEJDE RASK MØLLE SKOLE 2021

Vi ønsker at sikre et godt skole-hjemsamarbejde for

- At sikre en god skolegang for hver elev
- At gøre børnene livsduelige

Formål med princippet for skole-hjemsamarbejdet:

- At sikre grundlaget for optimal kommunikation ml skolen og de enkelte hjem
- At give både personale og forældre nogle overordnede regler at forholde sig til

Et godt samarbejde mellem skole og hjem er en vigtig forudsætning for, at børnene får en god skolegang. En god forældreopbakning er for skolen og børnene medvirkende til at skabe gode rammer for læring og trivsel i skolens hverdag.

Princip for kommunikationen mellem skole og hjem

Formål:

Kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

Mål:

- Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.
- Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag på Aula og Min uddannelse.
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

Skolens ansvar:

- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.
- Skolen kontakter hjemmet vedr. væsentlige hændelser af uventet karakter, hvis personalet vurderer, at der er behov for det i forhold til at varetage barnets tarv. Kontakten skal ske samme dag.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.
- Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene - som hovedregel indenfor 2 arbejdsdage.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene kontakter skolens ansatte via Aula,
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang på Aula og Min uddannelse.
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- Forældre, der er utilfredse med forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene som udgangspunkt henvendelse til den aktuelle afdelingsleder og dernæst skolelederen.
- Forældrene kan rette henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de har konstruktive input eller vil i dialog om gældende principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat.
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen bør inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.
- Forældre involverer sig i dialogen sammen med skolen, hvis de kontaktes vedr. udfordringer fx læringsindsats, adfærd, mobning mm.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3 at: *"Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål"*.

Princip for skole-hjem-samtaler

Formål:

Skole-hjem-samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Mål:

- Skole-hjem-samtaler giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel, og er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.
- Skole-hjem-samtaler er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.
- Skole-hjem-samtaler sikrer dialog mellem lærere og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige og sociale udvikling.
- Skole-hjem-samtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.
- Skole-hjem-samtalen understøttes af indholdet i Minuddannelse samt evt. anden form for skriftligt materiale.

Skolens ansvar:

- Skolen indkalder i god tid til skole-hjem-samtaler af hensyn til planlægningen"

- Skolen sørger for, at indholdet i elevplanen vedr. hold, alsidig udvikling, karakterer, portefølje, fravær og noter løbende opdateres i Minuddannelse, så forældrene kan bruge dem som forberedelse til skole-hjem-samtalen.
- Skolen afholder én obligatorisk forældresamtale om året, hvor forældrene inviteres til en efterårssamtale om barnets trivsel og faglige udbytte af skolegangen. Derudover afholdes behovssamtaler, hvis skole og hjem gensidigt vurderer behov for dette. Det fremgår af invitationen til samtalen, hvem der deltager i mødet (medarbejdere, forældre og evt. eleven).
- Skolen tilstræber at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring og trivsel.
- Skolen tilstræber, at forældrene får en fyldestgørende viden om elevens udvikling i alle fag hvert år i forbindelse med skole-hjem-samtalerne.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene forbereder sig til skole-hjem-samtalen ved at gennemgå indholdet i Minuddannelse sammen med deres barn.
- Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole-hjem-samtalen.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i [§ 2](#), stk. 3, at *"Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål."*

Princip for forældremøder

Formål:

Forældremøder skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for den faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling i klassen.

Mål:

- Forældremøderne sikrer et godt samarbejde mellem skole og forældre omkring klassen.
- Forældremøderne sikrer inddragelse af forældrene i drøftelse og løsning af faglige og trivselsmæssige problemer i klassen.
- Forældremøderne sikrer, at forældrene kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der skal iværksættes i klassen. Samt, at de ved, hvor de kan hente yderligere oplysninger.
- Forældremøderne medvirker til at skabe et godt forældrefællesskab omkring klassen.

Skolens ansvar:

- Skolen afholder et årligt forældremøde, typisk i starten af skoleåret. Derudover kan desuden planlægges ad hoc forældremøder ved behov.

- Skolen sørger for, at der på møderne er plads til såvel information som dialog med og mellem forældrene.
- Skolen sørger for at inddrage klassens forældreråd i planlægning og gennemførelse af forældremøder.
- Skolen indkalder i god tid til forældremøder af hensyn til planlægningen.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene bestræber sig på at deltage i alle forældremøder.
- Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt på forældremøderne, så klassens faglige og trivselsmæssige udvikling sikres.
- Klassens kontaktpersoner (kontaktforældre, klasseråd, e.l.) deltager som udgangspunkt i planlægning og gennemførelse af forældremøder.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3, at: *"Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål"*.

Princip for forældreråd

Mål:

Forældrerådet er med til at styrke både årgangens og klassens trivsel, fællesskab og samarbejde.

Forældrerådet arbejder på at fremme engagementet i forældregruppe i klassen og på årgangen.

Forældrerådet er bindeleddet mellem forældre og skolebestyrelsen.

Skolens ansvar:

- Forældrerådet er fælles for hele årgangen og vælges på skoleårets første forældremøde.
- Der vælges min. 2 forældre fra hver klasse.
- For at sikre kontinuitet og involvering af flest mulige forældre tilstræbes det, at der hvert år sker udskiftning i forældrerådet, så det består af forældre, der har været med før og nye forældre.
- Oplysninger om, hvem der er i forældrerådet, lægges i Aula.
- Forældrerådet inddrages i planlægning og afholdelse af forældremøder.
- Skolebestyrelsen indkalder en gang årligt forældrerådene til et fællesmøde.

Forældrerådets ansvar:

- Forældrerådet sørger for, at vigtige emner og problemstillinger kommer på dagsordenen til forældremøderne.
- Forældrerådet sørger for, at der fastlægges regler for sociale arrangementer som fødselsdag og lignende i klassen/årgangen.
- Forældrerådet tager initiativ til sociale arrangementer både for årgangen og den enkelte klasse.
- Forældrerådet er bindeled mellem klassens forældre og skolebestyrelsen.
- Forældrerådet inddrager alle forældre og børn i fællesskabet.
- Forældrerådet administrerer og har ansvaret for økonomien i klasse eller årgangskasse.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3, at: *"Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål"*.