



Dagsorden/referat Skolebestyrelsen (PLF)		Sted: Personalerummet	Dato: 02.05.23	Tid: 17.15-19.45
<b>Formål:</b> At sikre et professionelt rum, hvor skolebestyrelsen og skolens ledelse i fællesskab har mulighed for at koordinere, sparre, reflektere, beslutte og dele viden om skolen, drift og udvikling.		<b>Mødedeltagere:</b> Sussie, Jakob, Piet, FP, EA, RC, Troels, Caroline, <b>Fraværende:</b> Catja, Christina, Anne Mette, Amanda <b>Referent:</b> MO		
<b>Info:</b> Vi sørger for mad og drikke.				
	Emne	Formål med punktet (- kort beskrivelse og status)	Varighed (tid/min.)	Beslutning (Noter/referat - hvad har vi drøftet og aftalt?)
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● a) Godkendelse af dagsorden</li> <li>● b) Godkendelse af referat</li> <li>● c) Forældreref/nyhedsbrev</li> </ul>		5 min.	a) Pkt. vedr. værdiregelsæt udsættes pga fravær b) Godkendt c) Kun skrive ud, når det har en tyngde og relevans - tages op igen på kommende møder.
2	<b>Nyt fra/siden sidst</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● a )Fmd/Næstfmd.</li> <li>● b )Henvendelser til bestyrelsen</li> <li>● c) Medarbejderrep.</li> <li>● d) Skolens ledelse</li> <li>● e )Hedensted Kommune</li> <li>● f) legeplads</li> </ul>	a) b) Henvendelser tilkendegives og tidsestimere- behandles sidst på mødet. c) d) e) f) Kontrakt med Profunding	20 min	a) AM har trukket sig fra bestyrelsen af helbredsmæssige årsager - Suppleant, Mette Margit Rasmussen skal indkaldes fremover. Dimission 23. Formanden er forhindret i at deltage d. 21 juni. Kan vi få en anden til at sige noget fra bestyrelsen? b) Episode i 0.kl. ang. væltet skab pkt kommer senere. c) Terminsprøver 8. årg. er gået fint. God ro og arbejdsindsats. P.t. i praktik. 9. årg. i gang med prøver. 8. årg. skal i gang med at forberede praktiske prøver - har trukket. Uge 23 Konfirmationer på trapperne. 6. årg i gang med klassefordeling sammen med Aale til kommende 7. årg. Lærerne er ved at kigge på klassesdannelse for de kommende to 9. klasser. d) I gang med skoleårets planlægning. Personalet orienteres omkring fagfordeling i morgen. Har informeret ud om, at de tre 8. klasser bliver til to 9. klasser. Har ikke fået forældre feedback vedr. dette. Økonomi fylder meget (kommunalt og lokalt). Bruger meget tid på at finde ud af, hvordan økonomi kan hænge sammen ift. kommunal budgetramme.



				<p>e) Stillinger i læring er slået op.</p> <p>f) Legeplads - Papirer er nu indsendt til Profounding - proces med at søge fonde er dermed startet op. OBS på at der skal fremskaffes nogle "frivillige timer" svarende til arbejdsdage med samlet 500 timer - 87.500 kr.. 175 kr i timen.</p>
3	<b>SB repræsentanter i klasserne</b>	<p>Fordeling af klasser i det kommende skoleår.                      Nuværende fordeling:                      Se bilag - SB repræsentanter - årgange</p>	10 min	<p>Oversigtsskema skal justeres, så det ikke hedder forældrerep. 1 og 2.                      Ændres til forældrerep. til forældremøder og kontaktperson til SB resten af året.                      Hvem deltager fra SB. på kommende forældremøder i aug-sep 23?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>0. Troels</li> <li>1. Catja</li> <li>2. Troels</li> <li>3. Catja</li> <li>4. Piet</li> <li>5. Christina</li> <li>6. Piet</li> <li>7. Jakob</li> <li>8. Jakob</li> <li>9. Sussie</li> </ol> <p>Specialklasserne: Sussie, Birthe T. deltager hvor det er nødvendigt.</p> <p>Næste trin er at finde datoer for forældremøder. Ledelsen koordinerer med SB.</p>
4	<b>Nyt fra Elevrådet</b>		10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spørgeskema vedr. frikvarterer har været i proces.</li> <li>- Eleverne vil gerne i gang med Bordtennis, brætspil</li> <li>- Skal organiseres så det giver mening - erfaring viser en del uro og elever, der flakker rundt.</li> </ul>
5	<b>Værdiregelsæt</b>	Kort oplæg fra Anne Mette og Catja med udgangspunkt i nedenstående udkast.	30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udsat til næste møde</li> </ul>



		<a href="https://docs.google.com/document/d/1-RNWhv2nYHnAxt-0v7Z7hJV3JceioeNZq9OrB-ZGDpM/edit">https://docs.google.com/document/d/1-RNWhv2nYHnAxt-0v7Z7hJV3JceioeNZq9OrB-ZGDpM/edit</a>		
6	<p><b>De timeløse fag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hvordan gør vi fremadrettet på Rask Mølle Skole</li> </ul>	Fagdage/studieuger og de timeløse fag	20 min	<p>Hvordan arbejder vi med de timeløsefag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trafik</li> <li>- Seksual/familiekundskab</li> <li>- UU-vejledning</li> </ul> <p>Overordnet trænger vi til at lave en tydeligere procedure for særligt seksual/familiekundskab. Lave et årshjul for hvilke årgange, der skal omkring enkelte emner, hvornår.</p> <p>Tænke emner ind i fagene, så de timeløse fag løbende inddrages. Emnebaseret.</p> <p>Vi skal lave en brainstorm med de enkelte afdelinger - for at lave en plan.</p>
7	<p><b>Status på Rask Mølle Skole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Overblik over det kommende skoleår             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Et trygt læringsmiljø"</li> </ul> </li> </ul>	Oplæg v/FP of efterfølgende spørgsmål og input	20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kort indblik i aktuelle ting, ledelsen har opmærksomhed på .</li> <li>- Tine orienterer om ungeprofilundersøgelse fra trygfonden, der er gennemført.</li> <li>- Opmærksomhedspunkter fra undersøgelsen, positive og negative kan findes i bilag fra undersøgelsen.</li> <li>- OBS - mange føler sig ensomme, få er sammen med venner hver dag,</li> <li>- Tine orienterer om visioner for udskoling, der skal være fokus på.</li> <li>- Frank fortæller om kommende indsatser: Et trygt læringsmiljø</li> <li>- RMS - mange fungerer fint, men vi har en gruppe elever, der fylder meget i hverdagen. Mange elevsager. Brug for at vi får lavet nogle fælles retningslinjer og færdselsregler for, hvordan vi er sammen. Både overfor elever og forældre.</li> <li>- Basis for at vi kan starte en fælles proces i lokalsamfundet - skolen kan være katalysatorer.</li> <li>- Årgangsråd kan være en vigtig brik i en proces for at styrke trivsel og fællesskab.</li> <li>- Hvordan kan vi konkret understøtte et trygt læringsmiljø som forældre. Eksempler ønskes fra SB. Tydelige pejlemærker, tegn.</li> </ul>



8	<b>Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Kommunikation i nødsituationer</b></li> </ul>	Rammesætning og input til fremadrettet kommunikation	20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uheld i 0. årg. Et skab river sig løs fra væggen og vælter ned over elev. Har været lidt forskellige holdninger til omfanget af kommunikation. Nogle få har henvendt sig til SB og efterspurgt mere kommunikation. Hvad er nice to og need to?</li> <li>- Elevens forældre og klassens forældre er orienteret. Skal der differentieres mellem dem, der har set hændelsen, og de andre, der blot går i klasse med personen? Enkelte forældre har efterspurgt mere hjælp til disse.</li> <li>- Huske at informere skolebestyrelsen, så de kan støtte op eller be-afkræfte tesar.</li> </ul>
9	<b>Forældrehenvendelser</b>		10 min	- Intet
10	<b>Eventuelt</b>		5 min	- Skal vi i gang med at så græs på legeplads? FP følger op med JG

Punkter til næste møde: