



Dagsorden/referat Skolebestyrelsen (PLF)		Sted: Personalerummet	Dato:	Tid: 17.45-20.15
Formål: At sikre et professionelt rum, hvor skolebestyrelsen og skolens ledelse i fællesskab har mulighed for at koordinere, sparre, reflektere, beslutte og dele viden om skolen drift og udvikling .		Mødedeltagere: Sussie, Anne Mette, Christina, Jakob, Piet, Troels, Catja, FP, RC, EA Fraværende: Caroline, Amanda (elevråd), Jakob, Referent: MO		
Info: Vi sørger for mad og drikke.				
	Emne	Formål med punktet (- kort beskrivelse og status)	Varighed (tid/min.)	Beslutning (Noter/referat - hvad har vi drøftet og aftalt?)
1.	<ul style="list-style-type: none"> ● a) Godkendelse af dagsorden ● b) Godkendelse af referat ● c) Forældreref/nyhedsbrev 		5 min.	a) Godkendt b) Godkendt c) Catja tager noter til dette.
2	Nyt fra/siden sidst <ul style="list-style-type: none"> ● a)Fmd/Næstfmd. ● b)Henvendelser til bestyrelsen ● c) Medarbejderrep. ● d) Skolens ledelse ● e)Hedensted Kommune ● f) Legeplads 	a) b) Henvendelser tilkendegives og tidsestimeres- behandles sidst på mødet. c) d) Økonomi (økonomirapport medsendt indkaldelse) e) f)	20 min	a) - Intet b) - punkt til næste møde - spørgsmål vedr. læsetest c) - Studieuge - naturfagligt fokus i fredags - godt fremmøde, eleverne og personale har haft en god og produktiv uge. Studieugen var bygget op omkring værkstedsaktiviteter. Godt at eleverne var rundt på tværs af klasserne. Skaber fællesskab og samhørighed på skolen. d) - Økonomirap. forventet et minus på 4-500.000 kr. Overordnet ganske pænt resultat omstændighederne taget i betragtning. - Varmeudfordring - kommunalt påbud om 19 grader - men vi har skruet lidt op, da den faktiske temperatur er under dette i mange lokaler på skolen - har målt 16-17 grader enkelte steder. - Har haft 1. samtalerunde til afdelingslederstilling - gode kandidater og flot ansøgerfelt generelt. - 8. årg. har haft samarb.arb med pæd.udviklingsteam fra kommunen for at give feedback på tiltag, der kan arb. med på årgangen ift. trivsel, kommunikation og



				<p>læringsmiljø. Aftalt at eleverne skal aflevere mobiler om morgenen for at skabe mere ro, trivsel, koncentration.</p> <p>- Skolens plads i halbestyrelsen. Frank P er RMS repræsentant fremover.</p> <p>e) intet</p> <p>f) - Elverdal regner med at være færdig med montering i uge 48. Husk godkendelse - Dalpin kan p.t. godkende mellem jul/nytår, men prøver at fremrykke ibrugtagelse. Der bliver sået græs i løbet af kommende periode - derfor afspærring en periode.</p> <p>Spørgsmål vedr. basketstativer i asfaltgård. Spørg JG om dette. (Er gjort. De kommer også op.)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Nyt fra Elevrådet 	-	10	- intet
4	<ul style="list-style-type: none"> Princip for årgangsråd 		10	<p>Enkelte bemærkninger.</p> <ul style="list-style-type: none"> Enkelte rettelse ordvalg - "for" ændres til "fra" - husk. 8. årg - 2. forældremøde - noget tid bruges på lejrur. 9. årg - 2. forældremøde - noget tid bruges på info om afgangsprøver. Princip har været i MED og i afdelinger - godkendt.
5	<ul style="list-style-type: none"> Nyt fra dialogmøde mellem udvalg for læring og SB formandskab 	<p>Generel orientering fra mødet</p> <p>Lokalsamfundsprofil</p> <p>Bilag vedlagt</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> Skolebestyrelsesformænd indkaldt til dialogmøde med forvaltning + politikere. Analyse og kig på lokalsamfundsprofil. Fokus på økonomi - genopretningsplan Pejlemærker til praksis - kompetenceløft personale SFO - udviklingsplaner - beskrivelser - skal videreudvikles lokalt i bestyrelserne. Kloge kvadratmeter - facilitetsplan. Lokalsamfundsprofilen kan bruges til at skabe samarbejde på flere niveauer med lokale interessenter. Kan være nysgerrig på fælles fokuspunkter ud fra analyse.
6	<ul style="list-style-type: none"> Mellemformer på Rask Mølle Skole 	Orientering om opstart af mellemformer på RMS	20	<ul style="list-style-type: none"> Mellemformer - dækker over at nogle elever kan have svært ved at være i den ramme hverdagen i folkeskolen p.t. har. Tanken er, at vi skal understøtte alternative undervisningssituationer, trivselstiltag m.m., så flere elever kan overskue skoledagen. Vi er p.t. i den spæde opstart med mellemformer i indskoling, mellemtrin og udskoling. To inklusionspædagoger er p.t. tovholdere på opgaven.



7	<ul style="list-style-type: none"> ● Overblik over principper 	Diverse principper vedlagt som bilag	30	<ul style="list-style-type: none"> - Principper er først noget værd, når de sendes ud og offentliggøres på hjemmesiden. Skal nogle ændres eller opdateres? - Selvarrangerede lejrture + spørgsmål om økonomi m.m. skal indføjjes. Børneattest indhentes. Ledelsen tager et kritisk blik på øvrige principper. - Mangler vi principper? Fx SFO. - Der gives ikke økonomi fra skolen til "ekstra lejrture/elevarrangementer". - OBS - KN skal sørge for at give adgang til skolebestyrelsen (Er gjort - alle har adgang)
9	<ul style="list-style-type: none"> ● Forældrehenvendelser 		5	<ul style="list-style-type: none"> - intet
10	<ul style="list-style-type: none"> ● Eventuelt 		5	Værdiregelsæt skal opdateres - Annemette og Catja er tovholdere.

Punkter til næste møde: