



Skole/hjem-samarbejdet på Rask Mølle Skole



Skolens forventningsgrundlag.

Et godt samarbejde mellem skole og hjem er en vigtig forudsætning for, at børnene får en god skolegang. En god forældreopbakning er for skolen og børnene medvirkende til at skabe gode rammer for læring og trivsel i skolens hverdag.

Nedenstående gensidige forventninger skole- hjem imellem er udarbejdet på grundlag af skolens vision, skolens værdigrundlag samt formålsbeskrivelsen for Rask Mølle Skole.

Skolens forventninger til forældrene.

Når forældre er engagerede i skolen, oplever børnene, at skolen er vigtig.

Forældres positive attitude over for skolen, dens personale og de andre elever giver børnene tryghed og tillid til skolen, hvilket er en væsentlig forudsætning for udvikling og læring.

Det betyder, at forældrene:

- deltager aktivt i møder og arrangementer i hele barnets skoleforløb
- holder sig orienteret i information fra skolen via forældre-intra og skolens hjemmeside
- er medansvarlige for, at deres børn overholder skolens regler
- tager aktiv del i fællesskabet i klassen og hjælper med praktiske ting
- udtrykker sig loyalt om skolen og dens medarbejdere overfor børnene
- tager kontakt til skolen, når de har spørgsmål til eks. skolens praksis
- sørger for at enhver fritagelse overvejes grundigt
- fører en konstruktiv dialog i gensidig respekt for hinanden og skolens personale, og eventuelle uenigheder bør løses de voksne imellem

At eleverne møder undervisningsparate er vigtig, da en god start på dagen giver overskud og mere udbytte af undervisningen.

Det betyder at hjemmet sørger for at hjælpe børnene, så de;

- er udhvilede, har spist morgenmad og fået madpakke/drikkelse med i skole.
- møder ind til tiden
- har styr på og orden i skoletasken, medbringer idrætstøj og har lavet eventuelle lektier mv.

Vi kan som skole tilbyde:

- et kompetent og veluddannet personale
- et åbent og ærligt samarbejde, der bygger på skolens værdigrundlag ”Ansvarlighed og gensidig respekt gennem dialog”
- bedst mulige rammer for læring og samvær i skolen i et samarbejde med forældrene
- udvikling, udfordringer og faglighed for alle
- kontakt til hjemmet, når der er bekymring for et barns trivsel, adfærd og/eller indlæring.

Praktiske forventninger:

- Informationer via forældre-intra
- Elevplaner på intra en uge inden skole-hjem samtalerne.
- Aktivitetskalender og årsplaner for klassen findes på forældreintra

Aktuelt om skolen kan læses på skolens hjemmeside: www.rask-moelle-skole.dk.



Skole/hjem-samarbejdet på Rask Mølle Skole



Forældreråd i de enkelte klasser

1

Skolebestyrelsen ønsker, at der til hver enkelt klasse oprettes et forældreråd, der i samarbejde med lærerteam/klasselærere bidrager til skole/hjem-samarbejdet.

2

Hovedopgaven for klassens forældreråd er sammen med lærerteam/klasselærer at:

- udarbejde årsplan med form og indhold for årets skole/hjem-samarbejde
- udarbejde dagsorden for de forældremøder og sociale arrangementer, hvor forældrerådet har medansvar for programmet.

3

Fra hver klasse på 0. – 9. klassetrin dannes et forældreråd med minimum 2 forældre - valgt for en 2-årig periode af og blandt samtlige klassens forældre. Valget finder sted på skoleårets første forældremøde, og de valgte afgår efter tur med 2 om året. Dog vælger de kommende børnehaveklasser deres repræsentanter på mødet forud for skoleåret i juni måned, og 2 af de valgte i børnehaveklasserne er kun valgt for 1 år.

4

I specialklasser med få elever er samtlige forældre at betragte som deltagere i forældrerådet.

5

Skolebestyrelsen betragter i øvrigt klassernes valgte forældrerepræsentanter som sit bagland og kan kontakte dem i forhold til emner om lokale skolepolitiske forhold.

Forældremøder

6

Der afholdes 2 obligatoriske forældremøder årligt - efterår og forår. Her deltager klassens forældre, og de lærere, der berøres af de emner, som skal drøftes. Efterårsmødet afholdes i perioden august til oktober - forårsmødet i perioden februar til april.

7

I efterårets møde deltager også en repræsentant fra skolebestyrelsen.

Klasselæreren sørger for:

- invitation til mødet
- at skolebestyrelsesmedlemmets punkter sættes på dagsordenen
- at udsende den endelige dagsorden

8

Det er vigtigt, at forældremøderne planlægges og tilrettelægges så forældrene er aktive på møderne.

Følgende bør være hovedelementerne på møderne:

Klassens sociale liv og muligheden for drøftelser af fælles holdninger og fælles aftaler, afstemt efter det enkelte klassetrin. Inspiration kan hentes i idekataloget vedr. forældresamarbejde

Den fagfaglige gennemgang må gerne tematiseres eller skitseres ved korte eksempler på forløb.

Årsplanerne ligger på skoleintra og gennemgås derfor ikke.



Skole/hjem-samarbejdet på Rask Mølle Skole



9

Der kan ud over de 2 forældremøder afholdes arrangementer af mere social art med deltagelse af elever og forældre. Arrangementerne drøftes, planlægges og afvikles af klassens forældreråd.

10

Desuden kan der afholdes fælles forældremøder, hvor forældre fra flere klasser eller alle klasser inviteres til foredrag eller lignende. Denne mødeform arrangeres med skolebestyrelsen/skolen/afdelingen som vært.

Forældresamtaler

11

Der afholdes 1 obligatorisk forældresamtale om året, hvor forældrene inviteres til en efterårssamtale om barnets udbytte af skolegangen.

Derudover kan der i foråret kan afholdes en behovs-samtale, hvor skolen eller hjemmet gensidigt kan ønske en samtale afholdt.

Børnene kan efter forældrenes ønske deltage i samtalerne i 0.- 3. kl. og skal deltage fra og med 4. klasse.

Deltagerne ved efterårets samtale er.

- Dansk og matematiklærere samt sproglærere med mindst 3 lektioner. Skolepædagoger med mindst 4 lektioner i en indskolingsklasse deltager i samtalerne.

Deltagelse i forårets behovs-samtale er:

- Skole eller hjem kan gensidigt ønske, at der afholdes en samtale med en eller flere relevante deltagere.

12

Senest i forbindelse med afholdelsen af evt. behovssamtaler udsendes elevplanen.

13

To gange årligt på 8. - 9. trin udsender skolen standpunktsbedømmelser. Ved skoleårets afslutning ligeledes en årskarakter.

14

Forud for den obligatoriske forældresamtale afholdes et teammøde, hvor alle klassens lærere og skolepædagog deltager med henblik på at opkvalificere beskrivelserne af klassens og den enkelte elevs læring, faglige standpunkter og social udbytte af undervisningen.

